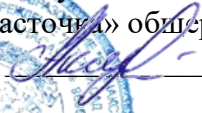


## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка»  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МКДОУ «Детский сад  
«Ласточка» общеразвивающего вида

 Бураганова К.М.  
29.08.2022 г.



## **СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка»  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

### **Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

**Трудовое воспитание** и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Виды совместной деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2022-2023 учебный год**

**Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	Беседа	«В гостях у Мой додыра»	Почему родители ходят на работу?
<b>Октябрь</b>	Трудовые поручения	Убираем игрушки	Помоги накрыть стол
<b>Ноябрь</b>	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастаньяши
	Дидактические игры	«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»
<b>Декабрь</b>	Экскурсия	Кто работает в детском саду?	В Сбербанк
<b>Январь</b>	Игровые обучающие ситуации	«Вымоем посуду»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
<b>Февраль</b>	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
<b>Март</b>	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
<b>Апрель</b>	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Калейдоскоп профессий» Навигатум
	Театрализованная деятельность		«Парад профессий»
<b>Май</b>	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»		
<b>Июнь</b>	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»

## Модуль «Патриотическое воспитание»

### Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества проведения образовательной деятельности, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных

- ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
  - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2022-2023 учебный год**

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дороже всего»
<b>Октябрь</b>	Дидактическая игра  «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей «История возникновения родного села»
	Мой город –  Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	«Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
<b>Ноябрь</b>	Фестиваль творчества «Мыедины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография)
	«Моя Родина – Россия»  Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучшему солнышку греет»
<b>Декабрь</b>	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
<b>Январь</b>	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.

	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки  «Мастера земли русской»
<b>Февраль</b>	«Народы нашей страны»  Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас»  Беседа о разных странах их жителей. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».
	Праздник «Будем в армию служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, Фотографии
<b>Март</b>	«Наши мамы и бабушки»  Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая»  Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта
	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края
<b>Апрель</b>	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики»  Экскурсия на место приземления Ю.Гагарина
	Конкурс проектов «Парки скверы города»	Конкурс проектов «Природные богатства России»
<b>Май</b>	Праздник  «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк»	Праздник  «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк»
	«Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	«Люди, прославившие Россию» Викторина
<b>Июнь</b>	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»

## Модуль «Конкурсное движение»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов ДООУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2022-2023 учебный год**

**Модуль «Конкурсное движение»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	Фото-конкурс «Как я провел лето»	Фото-конкурс «Как я провел лето»
<b>Октябрь</b>	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Конкурс детского творчеств «Осенняя фантазия»
<b>Ноябрь</b>	Конкурс чтецов «Разукрасим мирстихами»	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»
<b>Декабрь</b>	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская ДедаМороза»	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская ДедаМороза»
<b>Январь</b>	Фестиваль конструирования	Конкурс детского творчества «Вдохновение-Зима»
<b>Февраль</b>	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»	Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»
<b>Март</b>	Конкурс «Красота Божьегомира»	Конкурс «Красота Божьегомира»
<b>Апрель</b>	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»
<b>Май</b>	«Мы – наследники Победы»	«Май. Весна. Победа»
<b>Июнь</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветныеладшки»	Конкурс рисунков на асфал «Разноцветные ладошки»



## Модуль «Волонтерство»

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2022-2023 учебный год**

**Модуль «Волонтерское движение»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	Беседа «Кто такие волонтеры?»	Посвящение волонтеры
	Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»	
<b>Октябрь</b>	Беседа «Наша дружная семья»	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»
	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»	
<b>Ноябрь</b>	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)	Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)
	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»	
<b>Декабрь</b>	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»
	Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А., «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.	
<b>Январь</b>	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»
<b>Февраль</b>	Акция «Подари книгу»	Акция «Подари книгу»
	Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»	
<b>Март</b>	«Марафон добрых дел»	«Марафон добрых дел»
	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»	
Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)		
<b>Апрель</b>	Акция «Каждую соринку – в корзину!»	Акция «Каждую соринку – в корзину!»
	Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»	

<b>Май</b>	Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить»	Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества»
	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»	
<b>Июнь</b>	«Утро радостных встреч»	Волонтеры в гостях у малышей
	Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»	

## Модуль «Основы здорового образа жизни»

**Физическое воспитание** и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2022-2023 учебный год**

**Модуль «Основы здорового образа жизни»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Личная гигиена» Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Друзи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З.Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»	
	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
<b>Октябрь</b>	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Помогите зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Однажды на улице»
<b>Ноябрь</b>	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
	Дидактическая игра «Комучто нужно?»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»
<b>Декабрь</b>	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е.Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»	
<b>Январь</b>	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Один дома»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»	

<b>Февраль</b>	Беседа «Овощи и фрукты –полезные для здоровья продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»	
<b>Март</b>	Беседа «Спички не тронь, вспичках огонь»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»
	Театрализованная деятельность	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л.Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е.Хоринская «Спичка - невеличка»	
<b>Апрель</b>	Социальная акция «Дети не умеют летать!»	
	День Здоровья	День Здоровья
	Экскурсия на городской стадион	
<b>Май</b>	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»	
<b>Июнь</b>	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	
	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Беседа «Как вести себя на природе?»